




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

 М.В. Елохова
д.э.н., зав. кафедрой ЭФ

«16» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

«Методология анализа научных исследований в экономике»

Научная специальность	5.2.6 Менеджмент
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Менеджмент и маркетинг Экономика и финансы Экономика и управление промышленными предприятиями
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 3
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачет: 2 Диф.зачет

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Методология анализа научных исследований в экономике» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

Цель учебной дисциплины – дать знания и сформировать основы научного мышления, компетенции в проведении научного исследования и написании кандидатской диссертации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология анализа научных исследований в экономике» является дисциплиной по выбору образовательного компонента плана аспиранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру;
- современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в рамках организации научного труда.

Уметь:

- работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой, электронными носителями информации;
- определять элементы научного вклада по этапам экономического исследования;
- оформлять работы с учетом действующих требований;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе создания научной работы.

Владеть:

- методологией и методикой научного исследования;
- законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в экономической области исследования;
- методами общенаучного познания (анализ, синтез, индукция и дедукция);

- методами системного анализа (логического, структурного, ситуационного) и сравнительного анализа;
- статистической информацией на основе выборки, группировки, сравнения и обобщения и социологическим инструментарием;
- экономико-математическим моделированием;
- материалами официальных сайтов сети интернет;
- необходимыми для исследования экономических процессов информационно-коммуникационными технологиями.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	39
	В том числе:	
	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	32
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7
	Самостоятельная работа (СР)	69
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Общие принципы экономического исследования

(Л – 0, ПЗ – 15, СР – 30)

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины

Существующие подходы к понятию «Наука». Предназначение науки. Классификация ученых по типам и видам деятельности. Личностные качества ученого. Роль М. Ломоносова в развитии Российской науки. Альфред Берхард Нобель и его премия. Принципы организации научного труда. Научный труд и его особенности: сложный, творческий, исследовательский, инновационный, требующий специального обучения. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд.

Тема 2. Методология научного исследования

Методология научных исследований – наука о методах познания. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов: комплексный подход и системный анализ, экономико-математическое моделирование, абстрагирование, дифференциация, формализация, ресурсы-управление-результаты, система требований, ориентация на конечные результаты и др.

Система этапов при проведении научного исследования по экономике. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Методическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы). Система элементов научного вклада и их классификация: возможные элементы научного вклада, решенные и нерешенные.

Использование информационно-коммуникационных технологий на всех этапах исследования.

Тема 3. Технология научного исследования

Формирование научного интереса у аспирантов. Обсуждение и выбор темы кандидатской диссертации. Степень научной разработанности проблемы. Изучение

достигнутого уровня в решении исследуемой проблемы. Научная библиотека и интернет-ресурсы. Возможные элементы научного вклада по этапам экономического исследования.

Тема 4. Типовая структура научного исследования и план диссертации

Типовая структура экономического исследования. Его этапы. Типовой план диссертации по экономике. Пример типового плана. Обсуждение плана конкретной диссертации с выделением элементов научного вклада.

Раздел 2. Основные этапы написания диссертации

(Л – 0, ПЗ – 17, СР – 39)

Тема 5. Работа над текстом диссертации и ее представление в Совет

Объем диссертации, ее главы и соотношение между ними. Формы работы с литературой. Фактический и цифровой материал. Компилятивный и авторский тексты. Черновой и чистой варианты. Рекомендации по их написанию. Правила оформления текста диссертации, таблиц, рисунков, списка литературы и приложений.

Использование информационно-коммуникационных технологий.

Тема 6. Публикации по теме кандидатской диссертации в ВАКовских изданиях

Научная активность аспирантов. Подготовка научной статьи по теме диссертации. Выступление на научной конференции. Публикации в сборнике научных работ и конференций.

Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК России, для опубликования в них основных научных результатов соискателя на ученую степень кандидата и доктора наук.

Тема 7. Оформление автореферата диссертации. Защита диссертации

Объем и структура автореферата. Варианты, разделы и рекомендации по его написанию. Анализ элементов научного вклада по авторефератам защищенных диссертаций.

Защита кандидатской диссертации с презентацией – генеральная репетиция.

Тема 8. Подготовка пакета документов в ВАК

Анализ оформляемых документов в соответствии с требованиями ВАК. Заключение организации и заключение Диссертационного совета.

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Изучение принципов организации научного труда. Выявление особенностей научного труда	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Изучение традиционных и специальных методов исследования экономических процессов	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	3	Обсуждение и выбор темы кандидатской диссертации.		
4	4	Обсуждение плана конкретной диссертации с выделением элементов научного вклада.	Творческое задание.	Темы творческих заданий.
	5	Правила оформления текста диссертации, таблиц, рисунков, списка литературы и приложений	Собеседование.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

	6	Подготовка научной статьи по теме диссертации	Творческое задание.	Темы творческих заданий.
	7	Анализ элементов научного вклада по авторефератам защищенных диссертаций.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
	8	Анализ оформляемых документов в соответствии с требованиями ВАК	Собеседование.	Вопросы по темам / разделам дисциплины.

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	участие в работе научного семинара с подготовкой собственных выступлений	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	доклады аспиранта по результатам НИР на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация в соответствующих итоговых сборниках и трудах (апробация результатов НИР)	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	участие в подготовке конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов; подготовка публикаций в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования результатов диссертаций	Творческое задание	Темы творческих заданий
4	4	поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете	Творческое задание	Темы творческих заданий
5	5	участие в программах международной и внутрироссийской мобильности	Творческое задание	Темы творческих заданий
6	6	научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	Творческое задание	Темы творческих заданий
7	7	проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем	Творческое задание	Темы творческих заданий
8	8	участие в сетевых формах научной коммуникации	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Методология анализа научных исследований в экономике» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	<i>Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учебное пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Покулева. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014</i>	Электронная библиотека ПНИПУ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебно-методические, научные издания		
1	<i>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. – Москва: Дашков и К</i>	2008-7 2009-4 2010-1
2	<i>Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие для ВУЗов/ Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородова, Г.И. Терехова. – Москва: Форум</i>	2013-6
	<i>Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие/ В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014</i>	1
	<i>Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: колл. монография/ Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. – Москва: Финансы и статистика, 2012</i>	2
4	<i>Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для ВУЗов/ Г.И. Рузавин. – Москва: ЮНИТИ, 1999</i>	6
2.2 Периодические издания		
1	<i>Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	<i>Экономика и управление: российский научный журнал</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
	<i>Экономика и управление в зарубежных странах: (по материалам иностранной печати)</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
	<i>Изобретатели - машиностроению</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	<i>Вестник ПНИПУ. Серия Социально-экономические науки</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2.3 Нормативно-технические издания		
1	<i>Постановление Госкомстата РФ от 17 июня 2003 г. N 55 "Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения,</i>	КонсультантПлюс

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	<i>правонарушений, науки и инноваций на 2004 год</i>	
2.4 Официальные издания		
1	<i>Федеральный закон от 20.07.2011 N 249-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности"</i>	КонсультантПлюс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Не зачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах</p>

Оценка	Критерии оценивания
	на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Подготовка рефератов по достижениям отечественных и зарубежных ученых в области экономики народного хозяйства
2. Подготовка докладов по достижениям Нобелевских лауреатов по экономике

Типовые контрольные вопросы:

1. Понятие науки и ее предназначение;
2. Особенности и состояние экономической науки;
3. Личностные качества ученого;
4. Творчество, мастерство, талант, гениальность, одаренность, интеллект;
5. Научно-исследовательский, практико-исследовательский, инновационно-исследовательский, интеллектуальный труд;
6. Принципы организации научного труда;
7. Методология научного исследования;
8. Информационная и научная новизна;
9. Методы научного исследования;
10. Инновационные идеи и разработки;
11. Эффективность инноваций;
12. Личностный фактор в реализации инновационных проектов;
13. Характеристика элементов научного вклада;
14. Регулирование научно-исследовательского труда в России;
15. Оформление автореферата;
16. Этапы экономического исследования;
17. Лауреаты Нобелевской премии в России;
18. Роль М. Ломоносова в науке России;
19. Капица С.П. в интеллектуальном пространстве.

Типовые контрольные задания:

1. Анализ авторефератов по экономике по элементам научного вклада
2. Анализ авторефератов по экономике в области научной новизны предложенной темы

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «Экономика и финансы».

Программа

Экономика и управление народным хозяйством

Кафедра

Менеджмент и маркетинг

Экономика и финансы

Экономика и управление промышленными
предприятиями

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

«Методология анализа научных исследований в экономике»

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос (контроль знаний)

Понятие науки и ее предназначение

2. Теоретический вопрос (контроль умений)

Продемонстрируйте на примерах возможности использования методов экспертных оценок в экономических исследованиях.

3. Практическое задание (контроль умений и владений)

Составить план доклада на заданную тему на конференцию

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Елохова И.В.

« ____ » _____ 202__ г.